

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕДИНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

«02» ноября 2024 г.

№ ВН-П-166/24

Москва

**Об утверждении
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Комплексное развитие прибрежных территорий»**

В соответствии с частью 5 статьи 12, частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 01.07.2013 № 499, **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Комплексное развитие прибрежных территорий», прилагаемую к настоящему приказу.

2. Отделу делопроизводства Организационно-распорядительного управления обеспечить ознакомление советника директора Антонову И.Ф., руководителя группы Учебно-методического центра Алдохину Т.П. с настоящим приказом.

3. Советнику директора Пупыреву П.Е. обеспечить размещение Программы на официальном сайте ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.И. Саттарова

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФАУ «Единый институт
пространственного планирования РФ»
от «02» ноября 2024 г. № ВН-П-166/24

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Комплексное развитие прибрежных территорий»**

I. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Комплексное развитие прибрежных территорий» (далее – Программа) разработана в соответствии с частью 2.5.15 Устава ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ» (далее – Институт), утвержденного приказом Минстроя России от 17.03.2022 № 169/пр, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Обучение проводится Институтом на основании лицензии по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

1.3. Обучение проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, методическими материалами, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, практико-ориентированные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного ведения профессиональной деятельности в сфере планирования развития прибрежных территорий городов и городских агломераций, утвержденными Институтом.

1.4. Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Программа реализуется в заочной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, в том числе по направлениям «Градостроительство», «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Ландшафтная архитектура», «Урбанистика», «Архитектура и градостроительство», «Городское хозяйство» и являющиеся участниками проекта «Моя река», проводимого Институтом (далее – слушатели).

1.7. Для оценки степени и уровня освоения слушателями Программы предусматривается осуществление Институтом текущего контроля в форме тестирования, а также проведение итоговой аттестации в форме зачета

по результатам рассмотрения представленного группового выпускного проекта.

1.8. Трудоемкость Программы составляет 72 академических часа.

1.9. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, на бланке, утвержденном Институтом.

При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. Цель и планируемые результаты обучения

2.1. Целью реализации Программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в области планирования развития прибрежных территорий городов и городских агломераций.

2.2. В результате освоения Программы слушатель совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 511, а также приобретает профессиональные компетенции (ПК)¹:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки и формирования градостроительной документации
ПК-2	Способен осуществлять разработку градостроительной проектной документации по планировке, реконструкции и благоустройству территорий

2.3. В результате освоения Программы слушатели приобретут следующие:

¹ Программа разработана также с учетом профессиональных стандартов: 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденным приказом Минтруда России от 09.09.2020 № 599н), 10.006 Градостроитель, утвержденным приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н, 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н.

2.3.1. знания:

- градостроительных принципов (связанности, проницаемости, доступности, безопасности) организации прибрежных территорий;
- способов оценки градостроительного потенциала прибрежной территории;
- результатов научно-прикладных исследований ведущих специалистов в области развития прибрежных территорий;
- действующего законодательства Российской Федерации, регламентирующего правовой режим прибрежных территориях;
- основных инструментов маркетингового анализа прибрежных территорий;
- ключевых принципов социологического исследования, методов формирования сценариев городской жизни на их основе;
- возможных режимов использования природных и озелененных территорий в городе;
- особенностей интеграции речного водного транспорта в городскую пассажирскую систему и современных технологий транспортного обслуживания;
- роли инженерной инфраструктуры в проектах благоустройства прибрежных территорий;

2.3.2. умения:

- анализировать референтный опыт развития прибрежных территорий и использования лучших практик при разработке собственных проектов;
- проводить научные исследования на основе результатов изучения реки как элемента городской системы;
- определять социально-экономические эффекты от реализации проектов развития прибрежных территорий и инфраструктурных проектов;
- формировать сценарии городской активности на прибрежных территориях на основе результатов социологических исследований;
- планировать размещение инженерных коммуникаций и сооружений, учитывая нормативные требования.

2.3.3. навыки владения:

- методами оценки градостроительного потенциала и принципами организации прибрежных территорий с учетом требований законодательства Российской Федерации, а также ведущего российского и зарубежного опыта;
- инструментами разработки сценариев социально-экономического развития прибрежной территории на основе результатов маркетингового анализа территории и социологических исследований;
- технологией формирования градостроительного каркаса прибрежной территории с учетом транспортной и инженерной инфраструктуры.

III. Учебный план

3.1. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость,

последовательность, распределение учебных дисциплин и формы контроля.

3.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- самостоятельные работы;
- контрольно-самостоятельные работы (тестирование);
- итоговая аттестация в форме зачета по результатам рассмотрения представленного группового выпускного проекта.

3.3. Учебный план Программы утверждается отдельным локальным нормативным актом Института и является неотъемлемой частью Программы.

IV. Календарный учебный график

4.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

4.2. Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), утверждается отдельным локальным нормативным актом Института и является неотъемлемой частью Программы.

V. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины утверждается отдельным локальным нормативным актом Института и является неотъемлемой частью Программы.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

6.1. Институт обеспечивает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме.

6.2. Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами Института.

6.3. Институтом обеспечены защита и неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

6.4. Обучение проводится Институтом на основании лицензии по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, выданной Департаментом образования и науки города Москвы, регистрационный номер лицензии № Л035-01298-77/00613511, дата предоставления лицензии 25 августа 2022 года.

VII. Формы аттестации и оценки качества освоения Программы

7.1. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета по результатам рассмотрения представленного группового выпускного проекта.

7.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, на бланке, утвержденном Институтом.

7.3. При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

7.4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

7.5. При реализации Программы предусматривается также осуществление Институтом текущего контроля в форме тестирования.

7.6. Пример осуществления текущего контроля в форме тестирования.

1. Какой фактор формирования имиджа территории относится к динамичным или корректируемым?

- а) уровень развития экономики;
- б) природно-ресурсный потенциал;
- в) историческое и культурное наследие.

2. Каким документом устанавливаются специальные требования к использованию береговой полосы водных объектов, которые отнесены к внутренним водным путям?

- а) Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;
- б) Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- в) Водный кодекс Российской Федерации.

7.7. Итоговая аттестация состоит в рассмотрении представленного группового выпускного проекта в виде концепции развития прибрежной территории, выбранной в рамках проекта «Моя река» на текущий год, в формате PDF-презентации (формат 16:9 не более 20 слайдов) и загруженной на информационную платформу Института.

Групповой выпускной аттестационный проект оценивается по следующим критериям:

- интеграция в городскую среду (оценивается учет особенностей окружающей территории в проекте);
- комплексный подход к проектированию (оценивается учет всевозможных факторов, влияющих на территорию и подходы к решению выявленных проблем);
- раскрытие идентичности и идеологии территории (оценивается учет социокультурных особенностей территории, ее истории, отражение идеологии в проекте);
- концептуальный подход (оценивается концептуальность принятых архитектурно-планировочных, ландшафтных решений и дизайна среды);
- раскрытие потенциала (оценивается выявление потенциала территории: исторического, рекреационного; значимость в городе и применение полученных выводов в проекте);
- экоустойчивость (оценивается применение в проекте инновационных решений, не противоречащих экологии города, оптимизация функционального использования, гибкость решений);
- учет природных особенностей в проекте (оценивается работа с природно-рекреационными факторами территории);
- создание точек притяжения (оценивается значимость проекта и эффекты от реализации проекта для города: экономические, социальные, культурные);
- проработка проектного решения (оценивается то, насколько подробно выполнен проект);
- реализуемость проекта (оценивается возможность реальной реализации проекта);
- оригинальность подачи (оценивается оригинальность графического представления проекта, креативность).

Решение об оценке группового выпускного проекта принимается исключительно по результатам его рассмотрения и анализа. Если по результатам рассмотрения и анализа данного проекта выявлено его соответствие вышеуказанным критериям, слушателю выставляется оценка «зачтено» и он считается успешно прошедшим итоговую аттестацию. В случае несоответствия представленного группового выпускного проекта указанным критериям, слушателям выставляется оценка «не зачтено».